



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

INFORMATIEBOEKJE voor tkl⁺-leerlingen

VSBO-4 → H3 of H4

versie 2019/2020

secretariaat CVC 2019: Colegio Alejandro Paula, Schottegatweg Noord 105
kapdecanaat@gmail.com

versie 7 mei 2020 / aanpassing inzake afgelasting v/d CE / pagina 1 van 11



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	pagina 2
Inleiding	pagina 3
Algemene informatie	pagina 4
De aanmeldingsprocedure	pagina 5
Checklist toelating 2020	pagina 6
Informatie over de vakken	pagina 7
Informatie over aanmelding en inschrijving	pagina 11

Websites havo-scholen

Dr. Albert Schweitzer HAVO-VWO
Kolegio Alejandro Paula
Maria Immaculata Lyceum
Radulphus College

www.vpco.org/ashv
www.kap-psc.com
www.mil-online.net
www.radulphuscollege.org



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

Inleiding

Beste vsbo-leerling,

Over een paar maanden doe je eindexamen. Waarschijnlijk heb je gedurende het laatste jaar nagedacht over je toekomstplannen en heb je daarvoor met de decaan van jouw school de mogelijkheden bekeken. Een aantal van jullie zal gaan werken, een aantal zal doorstromen naar het sbo en een deel zal verder willen studeren op het havo.

*Als je kiest voor deze laatste mogelijkheid, is het belangrijk om je zo snel mogelijk **via jouw decaan** aan te melden bij de Centrale VerwijzingsCommissie (CVC). De CVC fungeert als centraal aanmeldpunt voor de tkl⁺-leerlingen van het vsbo. De CVC is een commissie, waarin de vier dagscholen voor havo en vwo samenwerken. Alleen deze commissie coördineert de aanmeldingen vanuit het vsbo.*

Als je nog niet zeker bent over je toekomstplannen, is het toch verstandig je aan te melden voor het havo. Je kunt altijd op een later tijdstip de aanmelding intrekken als je besluit naar het sbo te gaan (of wanneer je op het sbo bent aangenomen). Geef dan wel aan dat het havo je tweede keuze is!

In dit informatieboekje vind je een overzicht van het profielenonderwijs op het havo en de toelatingsnormen voor de verschillende profielen in havo 4. Ook is er uitleg opgenomen over een aantal vakken dat je misschien nog niet kent. Daarnaast wordt de aanmeldingsprocedure uitgelegd. Als je nog vragen hebt na het lezen van deze brochure, neem dan contact op met de decaan van jouw eigen school. Jouw eigen decaan heeft de aanmeldingsformulieren ontvangen die je nodig hebt. De decaan stuurt de aanmeldingsgegevens vervolgens digitaal naar het secretariaat van het CVC.

Leerlingen die niet toegelaten kunnen worden tot één van deze dagscholen en toch havo willen doen, kunnen voor informatie en inschrijving contact opnemen met het Curaçaos Avond Lyceum. De lessen worden daar in de avonden gegeven in het gebouw van het Colegio Alejandro Paula. Je kunt voor meer informatie kijken op www.avondlyceum.com.

Namens de vier havo-vwo scholen van Curaçao wensen we je veel succes met het afronden van de laatste schoolexamen onderdelen!

Algemene informatie

Welke leerling maakt een goede kans op de havo?

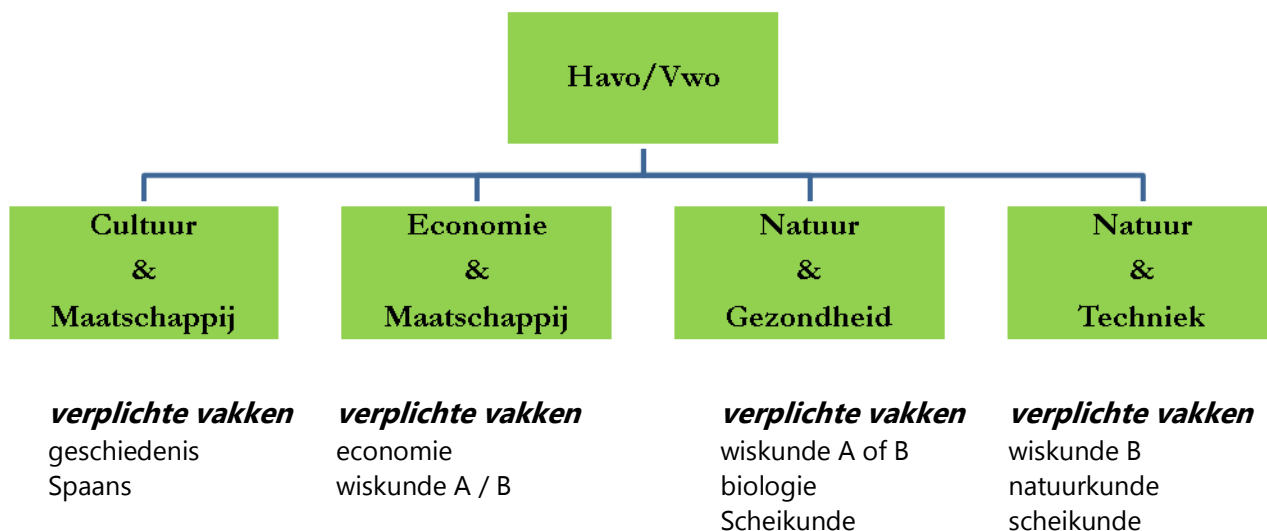
De eisen die het havo stelt, hebben te maken met de juiste studiehouding en motivatie. Een ander belangrijk aspect wordt gevormd door je capaciteiten. De betere tkl+-leerling is geschikt voor de havo. Er wordt van je verwacht dat je zelfstandig studeert (vaak met behulp van een studiewijzer), je studie goed bijhoudt. Er worden meer vakken aangeboden dan op het vsbo, terwijl het totaal aantal lessen in de week op het havo gelijk is gebleven: **er moet dus harder gewerkt worden!** Natuurlijk word je begeleid door je docenten, maar we werken wel toe naar meer zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Het profielenonderwijs

Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma dat voorbereidt op een groep aansluitende opleidingen van het Hoger Beroeps Onderwijs (hbo). Deze opzet is te vergelijken met de 'sectoren' van het vsbo. De vsbo-leerling stroomt binnen in het 4^e leerjaar van het havo. In het vierde en vijfde leerjaar havo wordt het profielenonderwijs aangeboden. Het profielenonderwijs wordt verdeeld in drie delen:

1. Het **gemeenschappelijke deel** is verplicht voor alle leerlingen en draagt bij tot de algemene vorming. De vakken van dit deel zijn: Papiamentu, Nederlands, Engels, algemene sociale wetenschappen, culturele & artistieke vorming, lichamelijke opvoeding en rekenen.
2. Het **profieldeel** wordt gevormd door drie vakken die voorbereiden op de vervolgopleiding. De vakken bieden een samenhangend onderwijsprogramma aan.
3. Het **vrije deel** wordt gevormd door ten minste één extra examenvak en het profielwerkstuk. Daarnaast kunnen scholen nog andere vakken aanbieden zoals begeleidingsles/mentoruur, godsdienst en oriëntatie op studie en beroep (loopbaan, oriëntatie en beroep / lob). De mogelijke keuzes kunnen per havoschool verschillend zijn.

Overzicht profielen in de havo-opleiding





CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

De aanmeldingsprocedure

Jouw decaan ontvangt de informatieboekjes en het bestand voor de aanmelding voor de tkl⁺-leerlingen. De decaan zorgt er dus voor, dat de CVC jouw informatie krijgt. De CVC verzamelt alle aanmeldingsformulieren en verdeelt deze onder de vier havoscholen. Het is dus heel belangrijk dat je precies aangeeft naar welke van de vier scholen je het liefste wilt gaan: de scholen kunnen dan rekening houden met hun prognose. Het kan voorkomen, dat scholen een beperkt aantal plaatsen hebben: niet alle leerlingen kunnen geplaatst worden in bepaalde profielen.

Achter in dit informatieboekje staan de data van inschrijving die op de verschillende scholen zullen plaatsvinden (natuurlijk is dit pas na de uitslag van het eerste tijdvak). Ook lees je daar wat je precies moet meenemen voor je inschrijving, bijvoorbeeld een (voorlopige) cijferlijst, je sedula, pasfoto's en dergelijke. Als je wordt aangenomen op de havoschool zal een kort gesprek met je worden gehouden door de decaan of andere docenten in verband met je profielkeuze: het definitieve profiel wordt nu gekozen en het bijpassende extra examenvak in het vrije deel.

Na de uitslag van het tweede tijdvak (de herkansing) is er een tweede inschrijfdatum waarop de dan geslaagde tkl⁺-leerlingen zich kunnen aanmelden bij de verschillende scholen. Dit geldt ook voor de leerlingen die na een herexamen wel een voldoende hebben gescoord voor hun 7^{de} examenvak.

Toelatingsnormen: algemene eisen & eisen per profiel

Er is een checklist gemaakt, zodat je makkelijk kunt nagaan of je kan worden toegelaten op een havo-school. Alle vier de havo-scholen gebruiken dezelfde toelatingseisen. Om te worden toegelaten moet je voldoen aan **ALLE** eisen!

De toelatingseisen zijn in twee delen gesplitst: de algemene toelatingseisen en de toelatingseisen per profiel. Het kan zijn, dat een leerling is geslaagd voor het vsbo TKL+ examen, maar toch niet kan worden toegelaten op het havo. Het is heel belangrijk, dat de vakken van jouw sector aansluiten op de vakken van de havo-profielen.

Leerlingen die worden geplaatst in havo 3 krijgen dispensatie voor het vak Frans.

Advies resultaatverbeteringstoetsen

We willen je er op wijzen dat het verstandig is in een bepaald resultaatverbeteringstoetsen te doen, ook al ben je na het eerste tijdvak al geslaagd. Dit heeft te maken met de toelatingseisen die worden gesteld aan de vakken in de verschillende profielen en de adviezen die worden gegeven voor de profielkeuze. Je decaan of mentor kan je hier het beste over adviseren.

Op het moment van inschrijven bij de havo-scholen is het meestal niet meer mogelijk om een herkansing aan te vragen.



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

algemene toelatingseisen VSBO-4 → HAVO-3 of HAVO-4

	ja	nee
1. Is de leerling geslaagd in 2020 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Is de leerling geslaagd voor TKL-plus? <i>'Plus' staat voor 7^e vak. Het combinatiecijfer (MM1, CAV & LO) telt niet als het 7^e vak.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Is het zevende vak afgesloten met een voldoende ? <i>De aanduiding van het 7^e vak varieert per vsbo-school.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zijn alle eindcijfers minimaal een 4,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Is het eindcijfer Nederlands minimaal een 5,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Is het eindcijfer Engels minimaal een 5,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Zijn de eindcijfers voor Nederlands & Engels samen minimaal 11,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Als de leerling naar H3 wil gaan, moet de leerling geboren zijn na 31 juli 2003.

toelatingseisen voor HAVO-4 per profiel

Het tkl+-vakkenpakket (sector en extra vak) moet aansluiten op één van de vier H-profielen.

	ja	nee
C&M		
a. Heeft de leerling Spaans & economie ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OF		
a. Heeft de leerling Spaans & MM2 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Is het eindcijfer Spaans minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Is het eindcijfer economie / MM2 minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E&M		
a. Bij keuze wiskunde A: is het eindcijfer wiskunde minimaal 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OF		
a. Bij keuze wiskunde B: zijn het het eindcijfer wiskunde elk minimaal 7,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Is het eindcijfer economie minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N&G		
a. Bij keuze wiskunde A: is het eindcijfer wiskunde minimaal 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OF		
a. Bij keuze wiskunde B: zijn het eindcijfer wiskunde elk minimaal 7,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Is het eindcijfer NASK1 minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Is het eindcijfer NASK2 minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N&T		
a. Zijn het eindcijfer & het eindcijfer wiskunde elk minimaal 7,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Is het eindcijfer NASK1 minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Is het eindcijfer NASK2 minimaal een 6,0 ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

INFORMATIE OVER DE VAKKEN

Algemene Sociale Wetenschappen / ASW

Bij Algemene Sociale Wetenschappen (ASW) gaat het erom dat leerlingen:

- kennis en inzicht krijgen in hun positie binnen de gemeenschap, het eiland, de Caribische regio en de wereld.
- intellectuele en sociale vaardigheden bijgebracht worden die zij op school en in de toekomst kunnen gebruiken (presenteren, informatie verzamelen en analyseren, discussiëren, samenwerken e.d.).
- leren hun vermogen te ontwikkelen (aanscherpen) tot kritische reflectie over waardenstelsels en het op grond daarvan bepalen wat hun standpunt is ten aanzien van maatschappelijke, ruimtelijke, historische en bestuurlijk-politieke verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken, daarbij rekening houdend met eigen tijd en plaats (de huidige context).

Culturele en artistieke vorming / CAV

Culturele en artistieke vorming (CAV) bestaat uit:

- *Culturele activiteiten*
Deze activiteiten bestaan uit het bezoeken van een theater, galerie, museum of een kunstenaar. Hieronder vallen bijvoorbeeld ook het volgen van workshops van kunstenaars.
- *Kennis van kunst en cultuur*
Het gaat hier om achtergrondinformatie die handig is als je een culturele activiteit onderneemt of bijwoont.
- *Praktische activiteiten*
Je neemt, individueel of samen met andere leerlingen, actief deel aan praktische activiteiten op het gebied van verschillende kunstvormen; deze activiteiten zijn erop gericht om binnen één of meer kunstdisciplines een werkstuk of productie te maken.
- *Reflectie en kunstdossier*
Je ervaring als bezoeker, toeschouwer, luisteraar of deelnemer aan een workshopactiviteit moet je vastleggen in een kunstdossier. Dit kan in de vorm van woord, beeld en/of geluid.

Kunstvak

Dit vak bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte. Het theoretische gedeelte legt de nadruk op het maatschappelijk functioneren van kunst in een cultuur-historische context. Het gaat om de functie van kunst binnen een maatschappij en om reflectie op hedendaagse cultuur en kunst. We onderscheiden:

- *Vaardigheden en benaderingswijzen*
Het gaat om die vaardigheden die nodig zijn om kunstvormen te kunnen beschouwen. Het leggen van verbanden tussen kunst en cultuur, de belangrijkste begrippen kunnen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vorming, dans, drama en muziek.
- *Invalshoeken voor reflectie*
Deze invalshoeken voor reflectie worden gebruikt om een onderwerp te onderzoeken. Voorbeelden hiervan zijn:
 - Kunst en religie / levensbeschouwing
 - Kunst en sociaal politieke en economische macht
 - Kunst en multiculturele samenleving.

Twee belangrijke onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- het cultureel-nationaal gevoel aan het einde van de 19^e eeuw en de eerste helft van de 20^e eeuw;
- de culturele bewustwording in de tweede helft van de 20^e eeuw.

Wat betreft het praktisch vakspecifieke gedeelte werkt de leerling aan een of meerdere opdrachten die aan het eind gepresenteerd, tentoongesteld of opgevoerd moet(en) worden. Het bestaat uit vaktheorie, praktijk en oriëntatie op studie en beroep. Het gaat hier voornamelijk om één van de kunstdisciplines drama, dans, muziek of beeldende vorming.



CENTRALE VERWIJZINGSCOMMISSIE

Economie

De meeste mensen denken dat het vak Economie alleen met geld te maken heeft. Maar dat is niet helemaal waar. Het vak economie geeft antwoord op vragen als:

- Waarom draait de economie soms goed en soms slecht?
- Waarom raken sommige mensen hun baan kwijt en wat kan de overheid doen om nieuwe banen te creëren?
- Moeten er per se mensen naar huis gestuurd worden wanneer de bedrijven gaan automatiseren?
- Zijn hoge salarissen goed voor de economie?
- Wanneer is een arbeider 'duur'?
- Waarom stijgen de prijzen?
- Waarom kan de overheid niet zomaar extra geld maken?
- Waarom gaat de Amerikaanse dollar de ene keer omhoog en de andere keer omlaag? Wat zijn daarvan de gevolgen voor Curaçao?

Op al deze vragen en nog veel meer leer je het antwoord te geven. Maar het vak economie kun je niet leren door alleen maar stof uit je hoofd te leren. Ongeveer:

- 25% van de stof is leerwerk;
- 25% van de stof is doe-werk; je leert bepaalde berekeningen te maken, grafieken af te lezen, tekeningen te maken e.d.;
- 50% van de stof is denkwerk. En economisch denken moet je ook leren!

Het vak Economie geeft je inzicht in de economische ontwikkeling van je land en andere landen. Bij veel vervolgstudies (accountancy, hotelmanagement, toerisme, journalistiek, techniek en dergelijke) is het handig wanneer je het vak al gehad hebt, want je krijgt in je vervolgstudie ermee te maken.

Bedrijfseconomie

"Het management" van een organisatie zijn de mensen die leiding geven en beslissingen nemen. Om goede beslissingen te nemen moet je bedrijfsinformatie goed kunnen verwerken. Omzet en winst zijn daarbij belangrijke begrippen. Eigenaren van een bedrijf hoeven niet de enigen te zijn die geld beschikbaar stellen. Leningen van banken zijn ook heel belangrijk. De hypotheeklening is een lening met een onderpand. Ook handig om te weten wat er allemaal kan als je zelf nog eens een huis gaat kopen. In een organisatie werken mensen samen. Een organisatie kan een bedrijf zijn zoals een fabriek of een computer winkel of supermarkt maar ook clubs en verenigingen vallen daaronder. Elke organisatie heeft een verplichting om verantwoording af te leggen over het reilen en zeilen op financieel gebied. Meedenken daarover leer je bij BE!

Voor het vak Bedrijfseconomie moet je een goed gevoel hebben voor getallen. Logisch denken, verbanden leggen, oorzaken en gevolgen aangeven, meedenken met de bedrijfseconomische begrippen en er voorbeelden bij bedenken: dat zijn de bouwstenen voor het vak BE. Er wordt veel aandacht besteed aan ondernemerschap en ondernemersvaardigheden.



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

Wiskunde A en B

Let op: je kunt alleen maar één Wiskunde opnemen: Wiskunde A **OF** Wiskunde B. Op het vwo is het vak wiskunde verplicht. Als je op het havo geen wiskunde kiest, kun je dus niet doorstromen naar het vwo!

<u>Onderwerpen Wiskunde A:</u>	<u>Onderwerpen Wiskunde B:</u>
<ul style="list-style-type: none">- Algebra en tellen<ul style="list-style-type: none">o Rekeneno Algebrao Telproblemen- Verbanden<ul style="list-style-type: none">o Tabelleno Grafieken, vergelijkingen en ongelijkhedeno Formules met 1 of meer variabeleno Lineaire verbandeno Exponentiële verbanden- Veranderen<ul style="list-style-type: none">o Helling- Statistiek<ul style="list-style-type: none">o Presentatie van data interpreteren en beoordeleno Data verwerkeno Data en verdelingeno Statistische uitspraken doen	<ul style="list-style-type: none">- Functies, grafieken en vergelijkingen<ul style="list-style-type: none">o Standaardfunctieso Vergelijkingen en ongelijkhedeno Evenredigheidsverbandeno Periodieke functies- Meetkundige berekeningen<ul style="list-style-type: none">o Afstanden en hoeken in concrete situatieso Analytische methoden- Toegepaste analyse<ul style="list-style-type: none">o Veranderingeno Afgeleide functieo Bepaling van de afgeleideo Toepassing afgeleide functie

Het vak wiskunde A is een profielvak in de profielen Economie en Maatschappij en Natuur en Gezondheid. In beide profielen mogen de leerlingen in plaats van wiskunde A ook wiskunde B als profielvak kiezen, mits de school dat toestaat. Bij wiskunde A is de context essentieel kan zijn voor de vraag(stelling) en in vele gevallen worden wiskundige concepten opgebouwd vanuit concrete profielspecifieke toepassingen (uit de andere profielvakken), vanuit de vervolgstudies en de beroepspraktijk. De nadruk ligt zowel op het zelfstandig toepassen en oefenen van wiskundige technieken als op het volgen van wiskundige redeneringen. De inzet van ICT op deze niveaus is bij wiskunde A onmisbaar.

Wiskunde B is een profielvak in het profiel 'Natuur en Techniek'. Leerlingen met een ander profiel mogen desgewenst wiskunde B als profielvak kiezen, in plaats van wiskunde A. Het is de keuze van de school of wiskunde B in de andere profielen wordt aangeboden. Wiskunde B mag niet met wiskunde A gecombineerd worden. Inhoudelijk ligt de nadruk bij wiskunde B op analyse en meetkunde, met ruime aandacht voor algebraïsche vaardigheden, formulevaardigheden en de inzichtelijke toepassingen daarvan. In wiskunde B komen bijna alle genoemde wiskundige kernconcepten aan de orde en wordt aandacht besteed aan begripsvorming en aan redeneren. Er wordt bij wiskunde B expliciet nadruk gelegd op reproductie als voorbeelden van parate (algebraïsche- en formule)vaardigheden en op productie als voorbeelden van wiskundige denkactiviteiten. De samenhang met andere exacte vakken, zoals natuurkunde, scheikunde en biologie, is een onderdeel van doelen van het wiskunde B-programma. De rol van ICT in het programma is groot, met name bij inzicht in grafieken, tabellen en formules door de inzet van grafische rekenmachines (ook op het centraal examen), grafiekenplotters en Excel. Tevens ondersteunen software applicaties het onderwijs i.c. de inzichtverwerving met behulp van dynamische grafieken.



CENTRALE VERWIJZINGSCOMMISSIE

Er wordt van de leerling verwacht dat hij op een wiskundige manier kan denken, dat hij verder komt dan reproductie, toepassen of invullen. Ten eerste moet een leerling iets meer zelf de wiskundige aanpak bedenken. Ten tweede komen de woorden interpreteren en beoordelen zeer vaak terug. Dit is te zien bij de grafieken, lineaire verbanden of exponentiële verbanden, maar met name in het domein statistiek is deze vaardigheid erg belangrijk geworden. Wiskunde staat niet meer los van de werkelijkheid, maar probeert hier iets over te zeggen. De leerling moet in staat zijn duidelijk te maken welke waarde de berekeningen hebben en hoe deze moeten worden geïnterpreteerd. Ten derde moet de leerling op basis van zijn gegevens kunnen kiezen uit verschillende berekeningswijzen. De leerling moet dus begrijpen wat voor gegevens hij heeft, wat er van hem gevraagd wordt, en op basis van die kennis moet hij kiezen voor het juiste gereedschap. Gereedschap dat nieuw voor hem is, maar dat hij moet herkennen aan de omschrijving en de gebruikte variabelen.

Met nadruk moet erop gewezen worden dat Wiskunde B **geen** vervolg is op de Wiskunde van het vsbo en daar ook niet op aansluit! Een leerling die van het vsbo komt, heeft op bepaalde onderdelen een achterstand, die zal moeten worden ingelopen. Je moet het ook leuk vinden om zelfstandig met Wiskunde aan de gang te gaan. Iedereen die het profiel N&T/N&G kiest, zal hier rekening mee moeten houden.

Informatica

Overall om je heen zie je computers of geautomatiseerde systemen. Ook zien we steeds meer apparaten waar 'embedded software' inzit. Waar je nu of later ook werkt of studeert: je hebt altijd te maken met computers en informatica. Ben je geïnteresseerd in hoe de computer werkt, hoe ze samenwerken in een netwerk of hoe een informatiesysteem opgezet kan worden en hoe je zelf een programma maakt? Ben je geïnteresseerd in de technologie maar ook in de mens die ermee werkt en kun je goed samenwerken aan het oplossen van vraagstukken? Dan is informatica wellicht een goede keuze. Bedenk wel dat het een vak is waar je ook een theoretisch gedeelte hebt en waar je ook logisch bij moet nadenken. Het vak informatica is geen uitgebreide cursus tekstverwerken e.d. Op Curaçao wordt het vak afgesloten met een centraal schriftelijk examen.

Rekenen

Bij Rekenen (RE) gaat het erom dat leerlingen:

- Leerlingen moeten zich (wat betreft rekenen) kunnen redden; in de dagelijkse wereld om zich heen, in de maatschappij, bij andere vakken, in vervolgonderwijs en in beroep.
- Leerlingen moeten rekenen kunnen gebruiken. Functioneel rekenen staat voorop.
- Leerlingen moeten kunnen rekenen, wegen, meten maten gebruiken in de praktijk.



CENTRALE
VERWIJZINGSCOMMISSIE

INFORMATIE OVER AANMELDING EN INSCHRIJVING

SCHOOL	ASHV	MIL	KAP	RC
activiteit	eerste inschrijving	eerste inschrijving	eerste inschrijving	eerste inschrijving
datum	vrij 12 juni 2020	vrij 12 juni 2020 ma 15 juni 2020	vrij 12 juni 2020 ma 15 juni 2020	ma 22 mei 2020
tijd	08.00 – 12.00 uur	08.00 – 10.00 uur	08.30 – 12.00 uur	07.30-13.00 uur
activiteit	2 ^e inschrijving	2 ^e inschrijving	2 ^e inschrijving	2 ^e inschrijving
datum	wo 1 juli 2020	wo 1 juli 2020	wo 3 juli 2020	ma 6 juli 2020
tijd	08.00-12.00 uur	08.00-10.00 uur	08.30-12.00 uur	08.00-12.00 uur
BENODIGHEDEN				
2 identieke pasfoto's	ja	ja	Ja	ja
Kopie ID van leerling	ja	ja	Ja	ja
Kopie ID van de vader/moeder/voogd	ja	ja	Ja	ja
(Kopie) gewaarmerkte cijferlijst	ja	ja	Ja	ja
Kosten	<i>Geen</i>	<i>Geen</i>	<i>Geen</i>	<i>Geen</i>
UNIFORM	Mr & Mrs Exclusive ~ ANG 20, gymuniform NAF. 25	Bestelling polo ~ ANG 25; Staceys Embroidery www.stacey.cw Gymuniform ~ ANG 25 Bestelling via Unlimited Freight 888-3333	Bestelling polo en gymuniform Beide ~NAF 25 Staceys Embroidery www.stacey.cw	Embroidery House Morgenster 1D 888-0247

Let op: alleen op de aangegeven data kan worden ingeschreven.

Door de coronacrisis is het mogelijk dat bovenstaande informatie is gewijzigd (bv tijd, procedure, etc). Houd u de webpagina van desbetreffende school aub in de gaten voor mogelijke wijzigingen en ook Covid richtlijnen!